

## **Занятие по художественно-эстетическому развитию для детей старшей группы**

### ***Аппликация «Весёлые человечки»***

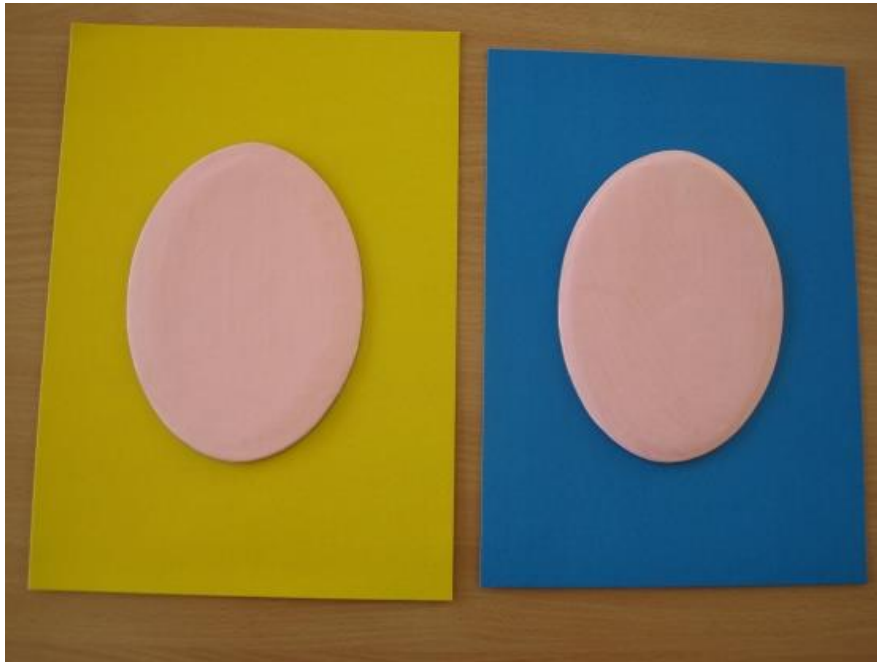
Предложите ребёнку создать бумажный портрет одного из членов семьи. Пусть он сам решит, кого он хочет изобразить.

*Ниже представлен полный список материалов к аппликации, так как вариант изготовления портретов не один. Вы сможете выбрать подходящий.*

Итак:

- ✓ Цветная бумага для причёсок;
- ✓ прямоугольники розовой бумаги для лица;
- ✓ фантики, серпантин, белый и цветной картон для фона **портретов**,
- ✓ фломастеры, цветные карандаши, краски, кисти, клей, клеевые кисточки (если используете жидкий бумажный клей);
- ✓ матерчатые салфетки;
- ✓ нитки;
- ✓ ножницы, клеёнки;
- ✓ модель для показа способов изготовления причёсок (*из прямых полосок, из смятых комочков, из разорванных кусочков бумаги.*)

Сначала нужно выбрать фон – основу для будущего портрета. Для этого лучше всего взять цветной картон или плотную бумагу. Если у человека светлые волосы, его **портрет** лучше будет смотреться на ярком фоне. Если волосы тёмные, можно выбрать светлый фон (смотрите рисунок ниже).

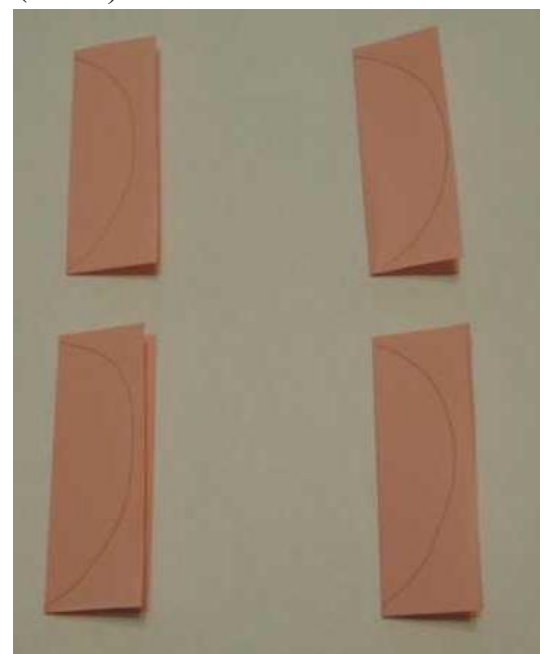
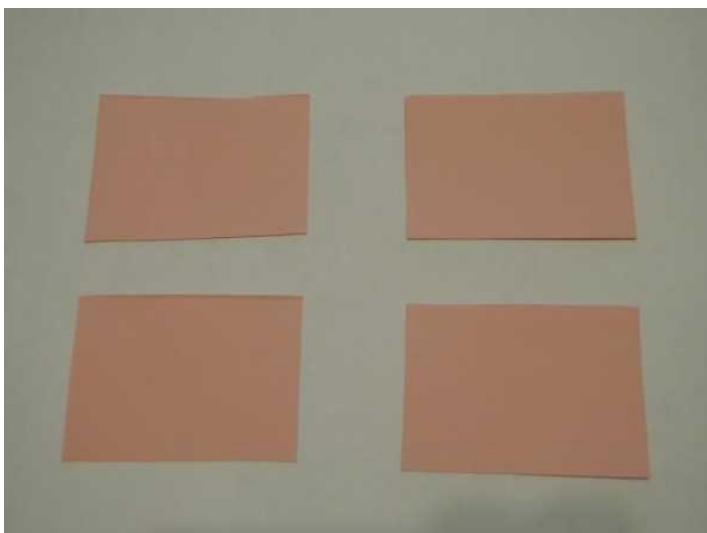


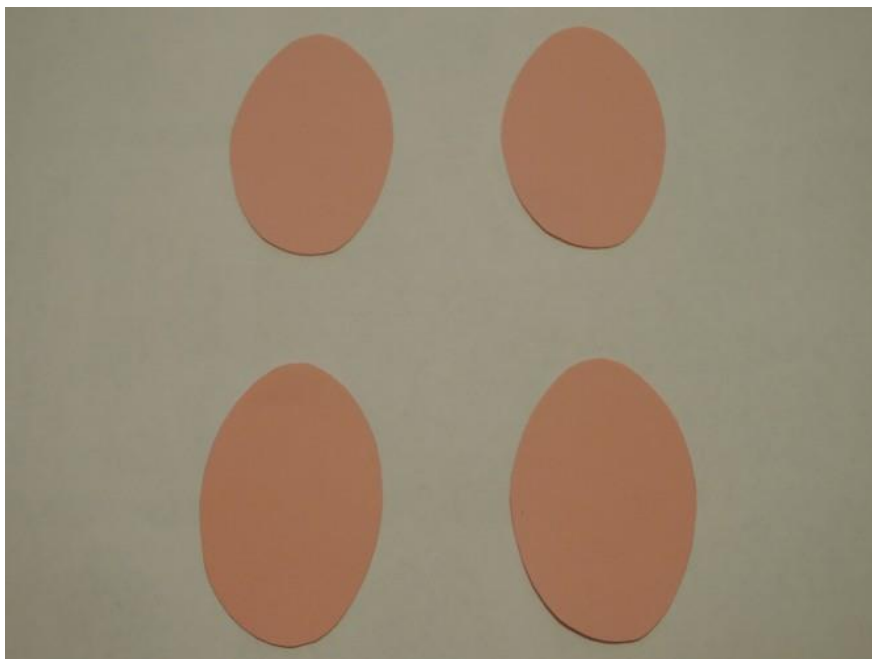
Спросите ребёнка, как лучше расположить лист картона, на котором будет портрет. Помогите ему прийти к выводу, что лучше разместить лист вертикально, потому что лицо удлинённое.

Посмотрите с ребёнком друг на друга, сопровождая это действие вопросами:

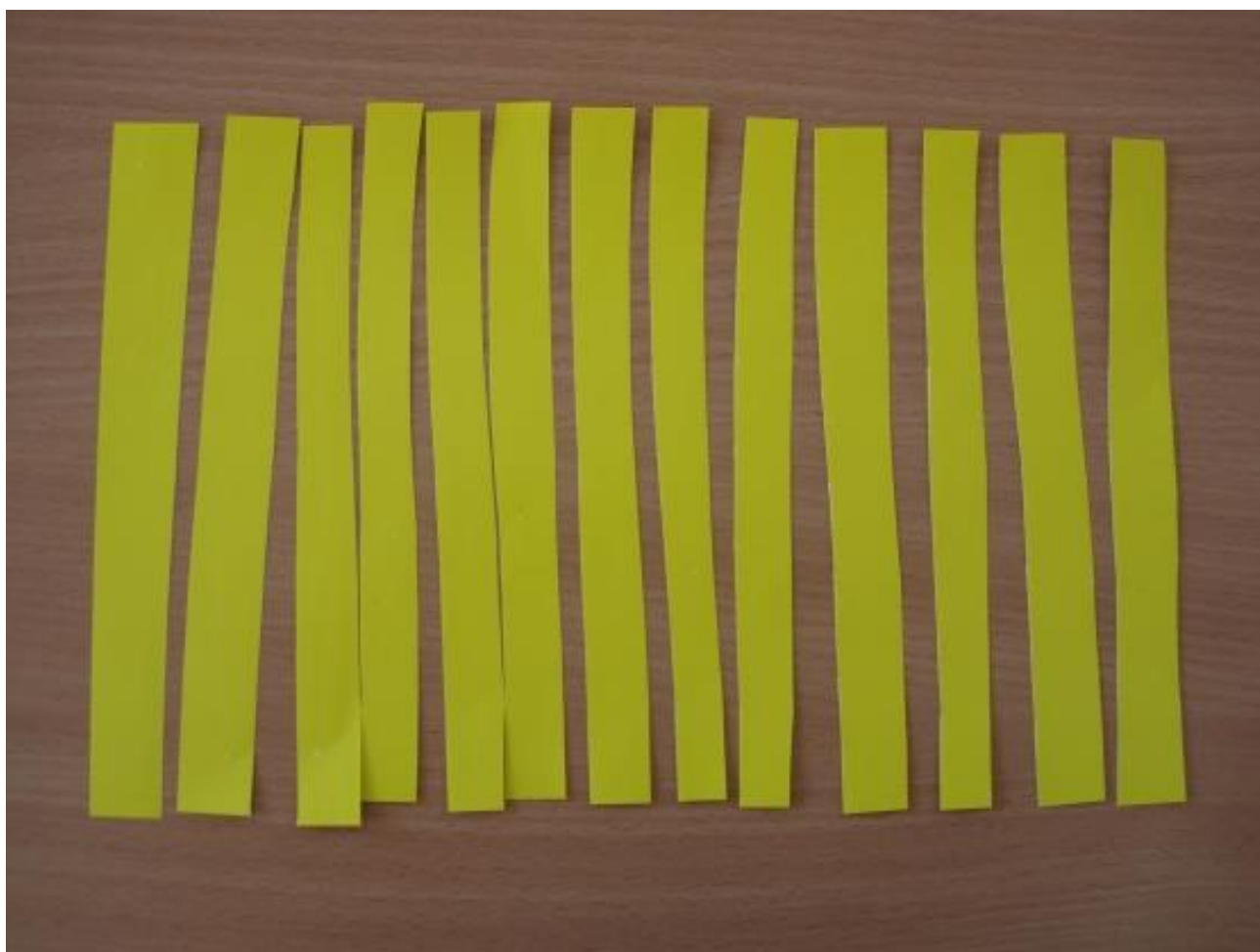
- Какой формы лицо? (Овальной)
- Как можно вырезать овал? (Ребёнок может предложить свой вариант, который знаком ему из занятий в детском саду).

Объясните, как вырезать овал правильно: «Я беру лист бумаги розового цвета, он меньше фона по размеру. Складываю лист вдоль пополам, рисую полуовал – будто радуга поднимается над линией сгиба – и вырезаю. Раскрываю (пауза!). Какая форма получилась? (Овал)».





Продолжите объяснение: «Это лицо. Приклеиваю лицо на фон, чтобы вверху осталось место для причёски. Затем выбираю бумагу в цвет волос. Если волосы прямые, причёску можно сделать из бумажных полосок – вот так (*показываем вариант причёски*):





Следующий этап: «Если волосы кудрявые, можно вырезать волнистые полоски или использовать готовый серпантин, а ещё закрутить волосы с помощью ножниц (*показ*):



Далее: «Можно разорвать бумагу на кусочки и смять в комочки – вот так (*показываем ещё один вариант причёски*). То же самое можно проделать с помощью бумажных салфеток (*показ*):







Следующий вариант: «Можно и всю причёску сделать из разорванных кусочков бумаги (*показ*)»



И последний способ: «Приклеить можно даже нитки, получится красивые, длинные волосы (*показ*)»



Спросите ребёнка, какой вариант причёски ему понравился больше всего, и предложите размяться, чтобы продолжить работу.

**Физкультминутка «Улыбнись»**

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи.

Руки движутся навстречу. *(Одна рука вверх, другая вниз, затем рывками руки меняются)*

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. *(Наклоны в стороны)*

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай. *(Приседания)*

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно. *(Ходьба на месте)*

Мы руками бодро машем,

Разминаем плечи наши.

Раз-два, раз-два-три,

Упражнение повтори. *(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)*

Корпус влево мы вращаем,

Три-четыре, раз-два.

Упражнение повторяем:

Вправо плечи, голова. *(Вращение корпусом влево и вправо.)*

Мы размяться все успели,

И на место снова сели. *(Садимся)*

Теперь, под вашим контролем, ребёнок сам делает портрет.  
Контролируйте действия ребёнка объяснениями:

1. Возьми прямоугольник розового цвета.



2. Сложи прямоугольник вдоль пополам. Обрати внимание: должны соединиться длинные стороны.

3. Проведи пальчиком по линии сгиба и нарисуй над ней полуовал, как радугу.

4. Аккуратно вырежи и раскрой. Что у тебя получилось? Овал - это лицо.

5. Продолжай делать **портрет**: наклей лицо на середину картона так, чтобы осталось место для причёски вверху и одежды внизу.

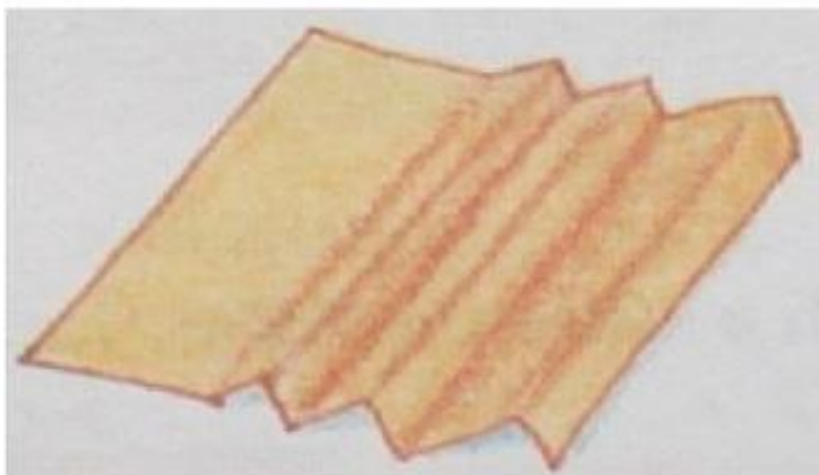
6. Выбери понравившийся вариант причёски: либо вырежи и наклей полоски, либо проведи по полоскам ножницами (здесь можно помочь), чтобы волосы были кудрявыми. Можешь нарвать кусочки бумаги и наклеить их. Можешь скомкать кусочки бумаги или салфеток и наклеить их.

7. Дорисуй оставшиеся части лица карандашами или фломастерами.

8. Полюбуйся на портрет, он очень красивый.

Если останутся силы и желание, можно сделать часть одежды (блузки, футболки, рубашки или кофты). Для этого достаточно вырезать полукруг и приклеить его к лицу. Пусть ребёнок раскрасит одежду карандашами, фломастерами или красками. Можно вырезать одежду из цветной бумаги, но проследить за тем, чтобы цвет бумаги подходил к фону.

При вырезании полосок для причёски лучше всего сложить прямоугольник несколько раз пополам, затем раскрыть и разрезать полоски по линии сгиба. Можно сложить бумагу гармошкой и также разрезать полоски по линии сгиба:



По завершению работы можно прочитать стихотворение Е. Стеквашовой «Почему я не такой?»:

Если станем мы похожи,  
Как узнать друг друга сможем?  
Станем на одно лицо,  
Как куриное яйцо.  
Одинаковы носы  
И одной длины усы,  
Одинаковые вкусы,  
Те же галстуки и бусы.  
И на всех один фасон  
От пальто и до кальсон.  
Все вокруг одной расцветки  
И на все расставим метки.  
А иначе как узнаешь,  
Чью ты маму обнимаешь?  
Нет ни низеньких, ни длинных,  
Легкомысленных, солидных,  
Слишком тощих нет и тучных.  
Вам еще не стало скучно?  
На других ты не похож,  
Тем для мамы и хорош.  
Ей всего милей веснушки  
У вихрастого Андрюшки,  
Оттопыренные ушки  
и курносый нос Танюшки.  
Всякой формы и расцветки  
Ваши волосы и глазки,  
Милых деток, очень разных,  
Самых лучших и прекрасных.

После прочтения стихотворения подвести итог: каждый человек уникален, у каждого свои особенности. Рассмотрите, какие особенности у человека на портрете, как его отличить среди других.