

Занятие по художественно-эстетическому развитию для детей старшей группы

Аппликация «Весёлые человечки»

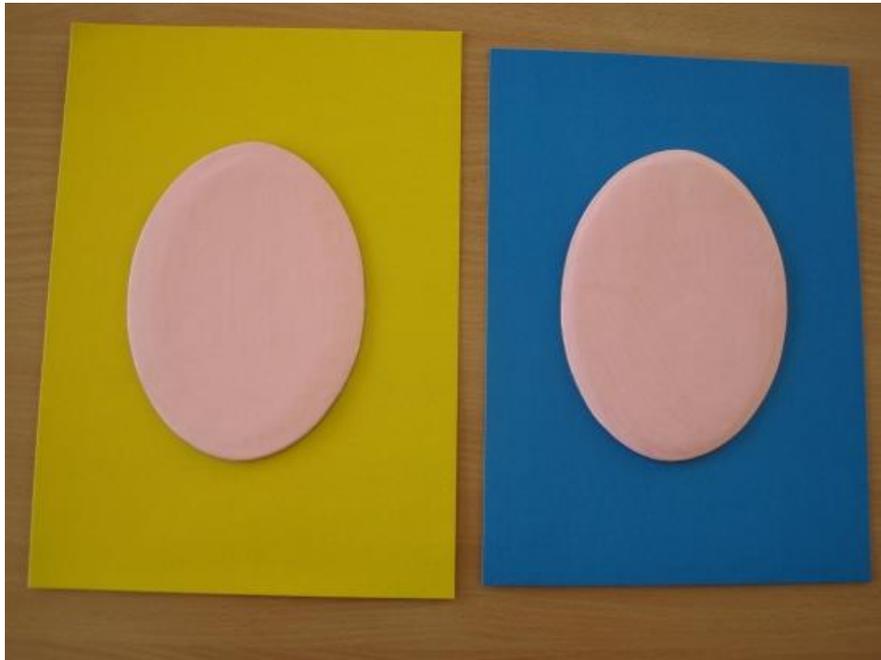
Предложите ребёнку создать бумажный портрет одного из членов семьи. Пусть он сам решит, кого он хочет изобразить.

Ниже представлен полный список материалов к аппликации, так как вариант изготовления портретов не один. Вы сможете выбрать подходящий.

Итак:

- ✓ Цветная бумага для причёсок;
- ✓ прямоугольники розовой бумаги для лица;
- ✓ фантики, серпантин, белый и цветной картон для фона **портретов**,
- ✓ фломастеры, цветные карандаши, краски, кисти, клей, клеевые кисточки (если используете жидкий бумажный клей);
- ✓ матерчатые салфетки;
- ✓ нитки;
- ✓ ножницы, клеёнки;
- ✓ модель для показа способов изготовления причёсок (*из прямых полосок, из смятых комочков, из разорванных кусочков бумаги.*)

Сначала нужно выбрать фон – основу для будущего портрета. Для этого лучше всего взять цветной картон или плотную бумагу. Если у человека светлые волосы, его **портрет** лучше будет смотреться на ярком фоне. Если волосы тёмные, можно выбрать светлый фон (смотрите рисунок ниже).

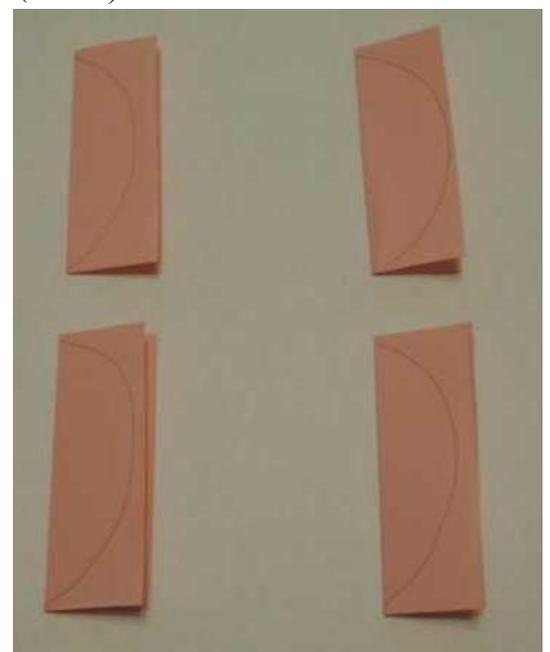
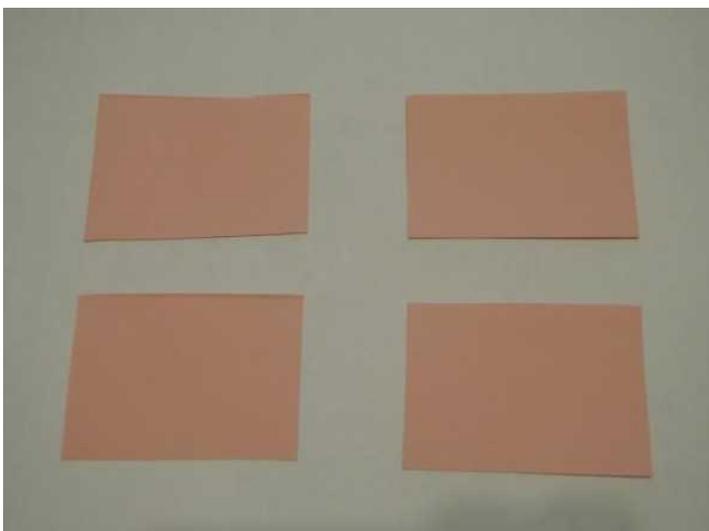


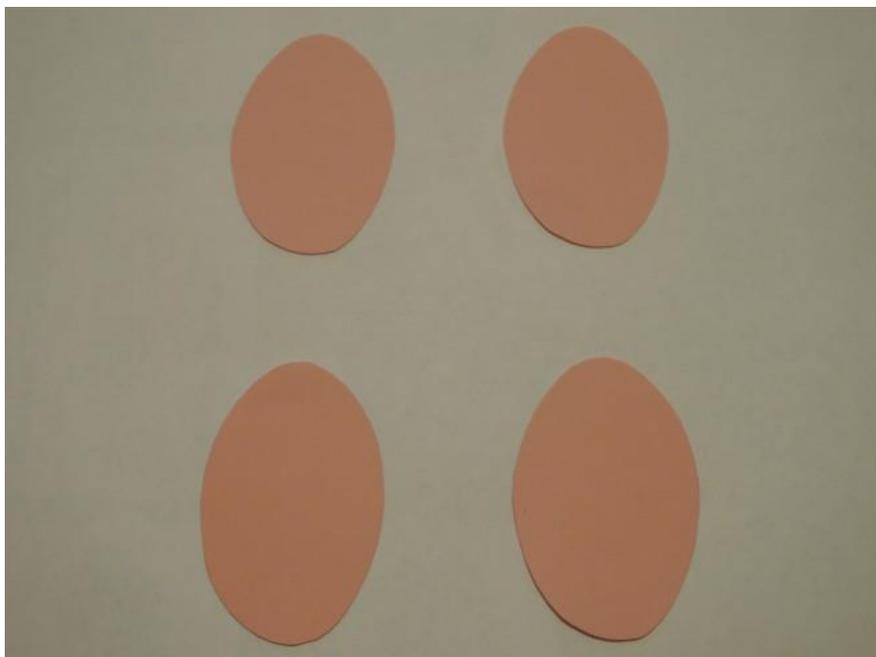
Спросите ребёнка, как лучше расположить лист картона, на котором будет портрет. Помогите ему прийти к выводу, что лучше разместить лист вертикально, потому что лицо удлинённое.

Посмотрите с ребёнком друг на друга, сопровождая это действие вопросами:

- Какой формы лицо? (Овальной)
- Как можно вырезать овал? (Ребёнок может предложить свой вариант, который знаком ему из занятий в детском саду).

Объясните, как вырезать овал правильно: «Я беру лист бумаги розового цвета, он меньше фона по размеру. Складываю лист вдоль пополам, рисую полуовал – будто радуга поднимается над линией сгиба – и вырезаю. Раскрываю (пауза!). Какая форма получилась? (Овал)».





Продолжите объяснение: «Это лицо. Приклеиваю лицо на фон, чтобы вверху осталось место для причёски. Затем выбираю бумагу в цвет волос. Если волосы прямые, причёску можно сделать из бумажных полосок – вот так (*показываем вариант причёски*):





Следующий этап: «Если волосы кудрявые, можно вырезать волнистые полоски или использовать готовый серпантин, а ещё закрутить волосы с помощью ножниц (*показ*):



Далее: «Можно разорвать бумагу на кусочки и смять в комочки – вот так (*показываем ещё один вариант причёски*). То же самое можно проделать с помощью бумажных салфеток (*показ*):





Следующий вариант: «Можно и всю причёску сделать из разорванных кусочков бумаги (*показ*)»



И последний способ: «Приклеить можно даже нитки, получится красивые, длинные волосы (*показ*)»



Спросите ребёнка, какой вариант причёски ему понравился больше всего, и предложите размяться, чтобы продолжить работу.

Физкультминутка «Улыбнись»

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи.

Руки движутся навстречу. *(Одна рука вверх, другая вниз, затем рывками руки меняются)*

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. *(Наклоны в стороны)*

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай. *(Приседания)*

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно. *(Ходьба на месте)*

Мы руками бодро машем,

Разминаем плечи наши.

Раз-два, раз-два-три,

Упражненье повтори. *(Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)*

Корпус влево мы вращаем,

Три-четыре, раз-два.

Упражненье повторяем:

Вправо плечи, голова. *(Вращение корпусом влево и вправо.)*

Мы размяться все успели,

И на место снова сели. *(Садимся)*

Теперь, под вашим контролем, ребёнок сам делает портрет.
Контролируйте действия ребёнка объяснениями:

1. Возьми прямоугольник розового цвета.

2. Сложи прямоугольник вдоль пополам. Обрати внимание: должны соединиться длинные стороны.

3. Проведи пальчиком по линии сгиба и нарисуй над ней полуовал, как радугу.

4. Аккуратно вырежи и раскрой. Что у тебя получилось? Овал - это лицо.

5. Продолжай делать **портрет**: наклей лицо на середину картона так, чтобы осталось место для причёски вверху и одежды внизу.

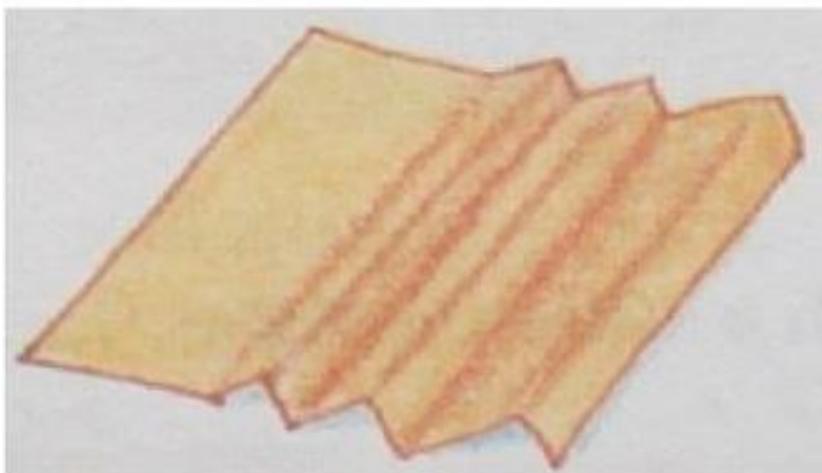
6. Выбери понравившийся вариант причёски: либо вырежи и наклей полоски, либо проведи по полоскам ножницами (здесь можно помочь), чтобы волосы были кудрявыми. Можешь нарвать кусочки бумаги и наклеить их. Можешь скомкать кусочки бумаги или салфеток и наклеить их.

7. Дорисуй оставшиеся части лица карандашами или фломастерами.

8. Полюбуйся на портрет, он очень красивый.

Если останутся силы и желание, можно сделать часть одежды (блузки, футболки, рубашки или кофты). Для этого достаточно вырезать полукруг и приклеить его к лицу. Пусть ребёнок раскрасит одежду карандашами, фломастерами или красками. Можно вырезать одежду из цветной бумаги, но проследить за тем, чтобы цвет бумаги подходил к фону.

При вырезании полосок для причёски лучше всего сложить прямоугольник несколько раз пополам, затем раскрыть и разрезать полоски по линии сгиба. Можно сложить бумагу гармошкой и также разрезать полоски по линии сгиба:



По завершению работы можно прочитать стихотворение Е. Стеквашовой «Почему я не такой?»:

Если станем мы похожи,
Как узнать друг друга сможем?
Станем на одно лицо,
Как куриное яйцо.
Одинаковы носы
И одной длины усы,
Одинаковые вкусы,
Те же галстуки и бусы.
И на всех один фасон
От пальто и до кальсон.
Все вокруг одной расцветки
И на все расставим метки.
А иначе как узнаешь,
Чью ты маму обнимаешь?
Нет ни низеньких, ни длинных,
Легкомысленных, солидных,
Слишком тощих нет и тучных.
Вам еще не стало скучно?
На других ты не похож,
Тем для мамы и хорош.
Ей всего милей веснушки
У вихрастого Андрюшки,
Оттопыренные ушки
и курносый нос Танюшки.
Всякой формы и расцветки
Ваши волосы и глазки,
Милых деток, очень разных,
Самых лучших и прекрасных.

После прочтения стихотворения подвести итог: каждый человек уникален, у каждого свои особенности. Рассмотрите, какие особенности у человека на портрете, как его отличить среди других.